

Tytuł:	KOSMICZNA PODRÓŻ Z MAŁYM KSIĘCIEM
Odbiorcy:	dzieci w wieku 6-12 lat
Czas trwania:	60 min.
Cel główny:	Zapoznanie dzieci z historią Małego Księcia
Cele szczegółowe:	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnik poznaje historię Małego Księcia autorstwa Antoine de Saint Exupery - uczestnik poznaje planety i ciekawostki dotyczące Układu Słonecznego - uczestnik poznaje książki z aplikacjami do Rozszerzonej Rzeczywistości - uczestnik potrafi wykorzystać urządzenia mobilne do zdobycia wiedzy - wzmacnia swoje kompetencje cyfrowe - uczestnik rozwija kreatywność - uczestnik ćwiczy sprawność manualną
Wymagania w zakresie technologii	<ul style="list-style-type: none"> - urządzenia mobilne - tablety lub smartfony z zainstalowanymi aplikacjami do książek: - <i>Układ Słoneczny</i> - aplikacja dostępna pod linkiem: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.redfrog.i.solarsystem&hl=pl (może być również inna aplikacja mobilna dotycząca Układu Słonecznego) - <i>Tiny Prince</i>, Antoine de Saint-Exupery - aplikacja dostępna pod linkiem: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.books2a.r.epc&hl=pl
Materiały:	<p>Książki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mały Książę. Rozszerzona Rzeczywistość</i>, Antoine de Saint-Exupery, wyd. Galaktyka - <i>Układ Słoneczny</i>, tekst, projekt i ilustracje Carlton Books Limited, wyd. Mapcards - kartki papieru - kredki lub flamastry

„Zrealizowano w ramach programu stypendialnego Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – Kultura w sieci”



Partnerzy:



FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO



O ile nie zaznaczono inaczej, treść strony dostępna jest na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe

Metody i formy pracy:	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - burza mózgów - praca z książką - praca plastyczna
Przebieg zajęć	<p>Część wstępna - czas 10 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie grupy - Zapoznanie z tematem warsztatów - Prowadzący zadaje pytanie - Co wiemy na temat Układu Słonecznego? i zbiera odpowiedzi metodą burzy mózgów
	<p>Część główna - czas. 40 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący pokazuje książkę pt. Mały Książę i krótko przybliży dzieciom historię bohatera (może opowiedzieć lub przeczytać wybrane fragmenty). W trakcie opowiadania posiłkuje się tabletem i aplikacją pokazując elementy Rozszerzonej Rzeczywistości ukryte w książce - skanuje odpowiednie strony. Kolejno prosi uczestników o wykonywanie zadań na tablecie (tak aby wszyscy widzieli). Dzięki temu dzieci mogą pomóc Małemu Księżu np. wrywać Baobaby z jego planety czy pielęgnować różę. (w książce strony z Rozszerzoną Rzeczywistością oznaczone są symbolem róży). - Po zakończeniu historii prowadzący rozdaje dzieciom kartki i prosi aby zaprojektowały planety, które według nich mogłyby jeszcze odwiedzić Mały Książę. Po skończeniu planety umieszczane są na tablicy magnetycznej i dzieci opowiadają o swoich pracach. - Prowadzący pokazuje książkę Układ Słoneczny z uruchomioną dedykowaną Aplikacją na tablecie lub smartfonie i prezentuje uczestnikom ruch planet wokół słońca a także np. łazik, który został wysłany na Marsa. Chętni mogą sterować łazikiem aż wyjedzie "poza książkę".
	<p>Podsumowanie - czas 10 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący siada z dziećmi w kole i pyta co zapamiętały z dzisiejszego spotkania a także co im się najbardziej podobało.

„Zrealizowano w ramach programu stypendialnego Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – Kultura w sieci”



Partnerzy:



FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZYSTWA INFORMACYJNEGO



O ile nie zaznaczono inaczej, treść strony dostępna jest na:
licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach
4.0 Międzynarodowe